

3.2. SBO de Lings

Onderwijsproces			
OP25N Zicht op ontwikkeling en begeleiding			
OP3 Didactisch handelen			



De school vindt dat de kwaliteit van de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding goed is. Wij zijn het eens met de waardering die de school zichzelf geeft op deze standaard. De school voldoet aan de wettelijke vereisten en heeft laten zien aan de eigen ambities te voldoen. Een voorbeeld hiervan is de (cyclische) wijze waarop de gegevens uit toetsen, observaties en leerlingenwerk met behulp van de handelingsgerichte procesdiagnostiek in een ontwikkelingsperspectief worden samengevat. Dit leidt tot een gerichte planning van het (te geven) onderwijs, waarbij de inbreng van eigen leerdoelen door de leerlingen een belangrijk aspect is. Iedere leraar heeft de leerlingen bijzonder goed in beeld.

De school vindt de kwaliteit van het (ortho-)didactische handelen voldoende en benoemt daarin een aantal sterke punten. Ook op deze standaard zijn wij het eens met het oordeel van de school. De school voldoet aan de wettelijke eisen en genoemde sterke punten hebben wij terug gezien in de lessen. Eén daarvan is de wijze waarop er (meer) gedifferentieerd instructie aan individuele of groepjes leerlingen gegeven wordt. Een aandachtspunt op dit onderdeel betreft de taakbetrokkenheid bij de leerlingen, die in de door ons bezochte lessen als wisselend is ervaren.

Kwaliteitszorg en -ambitie			
KA1 Kwaliteitszorg			



De school is van mening dat de kwaliteit van de standaard Kwaliteitszorg goed is. Wij zijn het in deze met de school eens. De school voldoet ruimschoots aan de wettelijke eisen en werkt voortdurend aan de onderwijskwaliteit. Het zijn vooral de cyclische werkwijze, de focus op continue verbetering, borging van wat goed gaat en een sterke gezamenlijke visie en kwaliteitsbewustzijn die de kwaliteitszorg krachtig maken. Wel willen wij de school meegeven in dit proces af en toe een stap terug te doen om dit proces en de daarin gestelde doelen te overzien en na te gaan in hoeverre men daar ook tevreden over is.

Overige wettelijke vereisten

Bij de overige wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geen tekortkomingen aangetroffen.