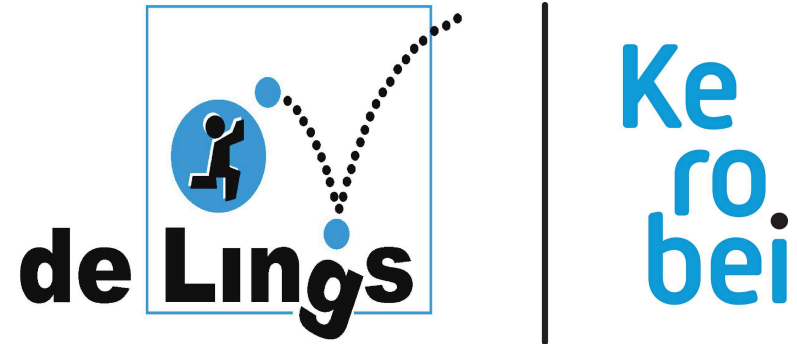


# Jaarplan SBO de Lings 2024-2025



## **Voorwoord**

Dit jaarplan is de uitwerking van de doelen uit het schoolplan SBO de Lings 2023-2027 voor het schooljaar 2024-2025.

In dit jaarplan wordt aandacht besteed aan het personeelsbeleid en de ontwikkeldoelen van de school. Voor beschrijving van missie en visie en andere belangrijke onderdelen over onze school verwijs ik graag naar het schoolplan en de website van SBO de Lings.

De directeur is afgelopen jaar grotendeels afwezig geweest door ziekte. Inmiddels is de reïntegratie gestart. Dit heeft ervoor gezorgd dat er een groot appel werd gedaan op de teamleiders die met veel energie en inspanning enorm veel werk hebben verricht. Een collega-directeur heeft waarnemende ondersteuning geboden en heeft ook dit jaarplan geschreven. De toon en inhoud is daarom anders. Het jaarplan is op hoofdlijnen gereed, waarbij er voldoende ruimte is gelaten voor het MT, om de nadere concretisering komend schooljaar vorm te geven.

Moniek van Aarssen  
waarnemend directeur

## Terugblik 2023-2024

We zijn het schooljaar begonnen met een tekort aan leerkrachten, 1.9 FTE. Twee langdurig zieke collega's en 1 collega met bevallingsverlof. Er zijn geen extra mensen toegevoegd, eigen collega's hebben dit opgevangen, door of meer te gaan werken, of tijdelijk te wisselen van werkdagen.

Vrij snel na de start van het schooljaar wordt duidelijk dat onze directeur er dit schooljaar niet gaat zijn. Gelukkig is nu aan het einde van het schooljaar duidelijk dat het goed gaat en dat hij aan de weg terug naar de Lings kan beginnen. Door de toevoeging van een directeur, op achtergrond betrokken, van een andere school en een tandje meer van de teamleiders is dit goed opgevangen.

In december, vlak voordat de collega van bevallingsverlof terugkomt, geeft een andere collega in deze unit helaas aan dat ze voorlopig niet meer in staat is om te werken. Ook hier vangen we 0.6 FTE zelf op.

Dan zijn er op dit moment 4 collega's in blijde verwachting, waarvan 1 collega inmiddels het verlof al is begonnen en dit verlof is fantastisch opgevangen door de unit waarin ze werkt. Collega's wisselen zelfs van groep, en overige units die de extra ondersteuning in hun unit tijdelijk afgeven aan de unit waarin dit het hardste nodig is. De collegialiteit is enorm groot. Daarnaast begeleiden we een groot aantal stagiaires in onze boeiende en andere vorm van onderwijs, om onze toekomstige collega's mee te geven hoe onderwijs ook kan.

In al deze hectiek bieden we ook ruimte aan een re-integratietraject van een collega van een andere school. Deze collega blijkt een mooie aanwinst voor het team. Naast al deze "gewone" zaken hebben veel collega's dit jaar in hun persoonlijke kring heftige dingen meegemaakt die we hebben opgevangen, gedeeld en waarin we betrokken zijn geweest om ervoor te zorgen dat zowel voor de betreffende collega's als voor de kinderen de **juiste** dingen werden gedaan.

We groeien, als SBO. Onze groepen zitten op dit moment bijna vol. Ouders kiezen voor de Lings, voor dat wat we doen, voor dat wat ze zien terwijl ze hier rondlopen. Dit horen we terug bij de start van leerlingen of bij het moment dat ouders aangeven voor onze school te kiezen. We starten in het nieuwe schooljaar waarschijnlijk met 105 leerlingen, er staan nog steeds kinderen op de plaatsingslijst en er lopen nog aanmeldingstrajecten.

Dit afgelopen schooljaar hebben we tot nu toe 32 kennismakingsgesprekken gevoerd met mogelijke nieuwe ouders over hun zoon of dochter. In de loop van het schooljaar hebben we 19 kinderen al een plekje kunnen bieden, er komen nog 8 kinderen aan die waarschijnlijk meteen na de zomervakantie starten, en de ouders van 5 leerlingen hebben een andere school gevonden die passend is bij hun kind.

Naast nieuwe kinderen die geplaatst worden, hebben we dit schooljaar voor 31 kinderen een verlenging van hun toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd. 31 keer hebben we de afweging gemaakt of de Lings nog de best passende plek is voor de betreffende leerling. Gelukkig was het samenwerkingsverband het met ons eens, de Lings is van belang voor deze kinderen, alle verlengingen van de toelaatbaarheidsverklaringen zijn toegekend.

Voor 3 van onze leerlingen hebben wij het afgelopen jaar een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs (SO) aangevraagd. Wij hebben daarin zelf geconcludeerd dat we als school handelingsverlegen waren. Voor deze 3 kinderen was er voor 1 leerling plaats (niet eens

op de dichtstbijzijnde) in het SO. De andere 2 leerlingen bieden wij nog steeds onderwijs op onze SBO vanwege de wachtlijsten in het SO.

Naast de personele zaken en de betrokkenheid bij onze 123 leerlingen, gaat de ontwikkeling op onderwijsinhoud ook verder. Helaas niet in het tempo dat we voor ogen hadden bij de start van schooljaar 23-24. We hebben moeten vertragen, zaken on hold moeten zetten omdat we een heel jaar niet op volledige sterkte hebben kunnen draaien. Onze dagelijkse praktijk vraagt iets anders van ons. Voorbeelden van de dingen waar we helaas niet voldoende aan toe zijn gekomen zijn;

- Ik ontwikkel (digitale leerlijnen en doelenkaarten);
- GBT school;
- overleg en meedenken over een nieuw gebouw;
- en het oude gebouw zo leefbaar mogelijk houden.

Het was een pittig jaar, en ook een jaar waarin we elkaar hebben vastgehouden en hebben weten te steunen. Een jaar waarin we, naast alle personele perikelen, toch het allerbeste van onszelf aan de kinderen hebben kunnen geven. En dat zullen we ook komend schooljaar weer met alle energie, inzet en vakmanschap doen.

## **Jaarplan 2024-2025**

### **Personeelsbeleid:**

Landelijk zitten we in een krapte op het gebied van leerkrachten. Dit merken we ook op de Lings. Door deze krapte op de arbeidsmarkt en door een hoog ziekteverzuim (met name ten gevolge van zwangerschappen) is het enorme uitdaging om de groepsbezetting en flexibele schil bemensd te krijgen. We starten het schooljaar hierdoor met hogere verhouding ondersteuners t.o.v. leerkrachten dan normaliter.

### **Taakbeleid:**

Op schoolniveau waren er afgelopen jaar inhoudelijke werkgroepen geformeerd m.b.t. het didactisch klimaat, pedagogisch klimaat en het onderwijsconcept. Vanwege de enorm krappe bezetting en de draaglast die daarmee op de schouders van de nog aanwezige collega's kwam te liggen, is hier minder voortgang op geweest dan gewenst. Vandaar dat dit voor komend schooljaar ook weer hoog op de agenda staat.

### **Scholing:**

Anders dan andere jaren, is er nu een scholingsplan opgesteld. We maken onderscheid in noodzakelijk geachte scholing en individuele professionele scholing op eigen initiatief werknemer. Schoolbelang gaat vóór het individuele belang. Waaraan de aanvragen dienen te voldoen is te lezen in het scholingsbeleid van Kerobei. De werknemer legt achteraf verantwoording af over zijn/haar activiteiten in het kader van zijn/haar professionele ontwikkeling door:

- zijn/haar ontwikkelingen en ervaringen te delen in het kader van “van en met elkaar leren” binnen de school en/of binnen Kerobei
- na het met goed gevolg afsluiten een kopie van diploma/certificaat t.b.v. het bekwaamheidsdossier te overhandigen
- de cursusmaterialen die op kosten van de school/organisatie worden aangeschaft ter beschikking te stellen van de school/organisatie
- directe melding te maken van voortijdige beëindiging

Vanwege de bijzondere situatie dat de huidige directeur aan het reintegreren is, en het team nooit eerder met een expliciet scholingsplan gewerkt heeft, is het nu op hoofdlijnen uitgewerkt.

## Ontwikkeldoelen 2024-2025

### Thema 1: Professionele cultuur: communicatie

#### Koppeling schoolplan 2023-2027

Doel 1a

*Het team op de Lings kenmerkt zich door een sterke professionele cultuur met de kernwaarden verbinding, vertrouwen en verantwoordelijkheid.*

#### Fase binnen de kwaliteitscyclus:

Piloteren

#### **Ambities 2024-2025:**

- Collega's zijn zich bewust van signalen in een niet professionele communicatie
- Collega's ontwikkelen een gemeenschappelijke taal om communicatieprocessen bespreekbaar te maken.
- Collega's ervaren zelfkennis en bewustwording van het communicatieproces.
- Collega's maken afspraken (contracteren) over hoe om te gaan met professionele communicatie: zo doen we dit op De Lings.
- Er is een professionele cultuur beschreven die past bij De Lings en die uitgedragen en voor- en nageleefd wordt

Wenselijke extra opbrengst:

- De theorie en taal van de Transactionele Analyse helpt in het interpreteren van het gedrag van kinderen om je eigen gedrag hierop af te stemmen.

## Thema 1: Professionele cultuur: inhoudelijke werkgroepen

### Koppeling schoolplan 2023-2027

Doel 1b

*Het team op de Lings werkt in een continue proces van verbetering vanuit de kernwaarden verbinding, vertrouwen en verantwoordelijkheid.*

### Fase binnen de kwaliteitscyclus:

Piloteren

### **Ambities 2024-2025:**

- Op SBO de Lings werken de inhoudelijke werkgroepen zelfsturend en planmatig aan doorontwikkeling. Dit betekent dat ze zelf hun jaarplan 2025-2026 schrijven en hiervoor input ophalen bij collega's

### Activiteiten:

De werkgroep heeft heldere doelen en acties waar ze aan werken gedurende het jaar.

De werkgroep werkt grotendeels zelfsturend waarbij het MT een ondersteunende rol aan kan nemen.

De werkgroep informeert het team en MT over de voortgang.

De werkgroep evalueert de doelen en formuleert de vervolgstappen voor in het nieuwe jaarplan.

### Wie:

Dit betreft alle inhoudelijke werkgroepen:

- Taal
- Rekenen
- ICT
- Pedagogisch klimaat
- Onderwijsconcept
- 

### Wanneer:

Gedurende het schooljaar

Gedurende het schooljaar

Gedurende het schooljaar

Mei/juni

## Thema 2: Pedagogisch klimaat

### Koppeling schoolplan 2023-2027

Doel 2 a, b

*a. De Lings vindt een ondersteunende aanpak in het pedagogisch handelen op klas en schoolniveau, dat voldoende ruimte biedt voor de eigenheid van de leerkracht.*

*b. De Lings heeft bij individuele casussen een effectieve samenwerking met hulpverlening (en andere betrokken instanties) waarbij regie en uitvoering duidelijk zijn voor alle betrokkenen.*

### Fase binnen de kwaliteitscyclus:

Onderzoeken / Piloteren

### **Ambities 2024 - 2025:**

- De Lings heeft zich georiënteerd op mogelijkheden met ondersteunende pedagogische aanpakken zoals, vreedzame school, groeps geluk, sturen op autonomie, verbindend gezag & geweldloos verzet en PBS en heeft een keuze gemaakt welke pedagogische aanpak verder op schoolniveau ingezet gaat worden. (onderzoeken)
- De Lings heeft een besluit genomen hoe verder te gaan met de inzet van schoolmaatschappelijk werk, heeft zicht op de opbrengsten en heeft een voorstel voor vervolg besproken met betrokken partijen.

### Activiteiten:

Oriëntatie op verschillende ondersteunende methodieken m.b.t. pedagogisch klimaat.

Team informeren over voortgang en meenemen in overwegingen.

Keuze maken voor methodiek

Inzet school maatschappelijk werker

### Wie:

Werkgroep pedagogisch klimaat

Werkgroep pedagogisch klimaat

Werkgroep en team

### Wanneer:

2023-2024

Gedurende het schooljaar



Tussenevaluatie voortgang 2x Evaluatie en bepalen vervolg	MT Lings - gemeente - MT schans en MT Talentencampus	hele schooljaar 2023-2024 Nog plannen Mei/juni
--	--	--

## Thema 3: Didactisch klimaat

### Koppeling schoolplan 2023-2027

Doel 3 d, e, f, g, h

d, *Er is een structurele aanpak in het bewaken en versterken van het didactisch klimaat op schoolniveau op het gebied van rekenen en taal.*

e. *Er wordt scholing gevolgd om de expertise op de vakgebieden rekenen en taal te behouden/uit te breiden.*

f. *Er vindt verdieping plaats in het onderwijs aan het jonge kind op basis van het spel georiënteerd curriculum.*

g. *Alle leerkrachten zijn ICT vaardig in de Google workspace, Prowise, Parnassys en Isy.*

h. *Er wordt gewerkt aan de hand van een leerlijn ICT vaardigheden, passend bij het ontwikkelperspectief van de leerling.*

### Fase binnen de kwaliteitscyclus:

Onderzoeken

### Ambities 2024 - 2025:

- De werkgroep rekenen heeft een keuze gemaakt voor een methode/ondersteunende materialen om goed rekenonderwijs te verzorgen, afgestemd op ons onderwijsconcept.
- De werkgroepen taal en rekenen hebben een kwaliteitskaart gemaakt van goed reken en taalonderwijs op de Lings.
- Een of enkele collega's van het jonge kind hebben scholing gevolgd in spel georiënteerd curriculum.
- Er is zicht op de ICT vaardigheden van collega's en de bijpassende scholingswens.
- Er is een verkenning geweest op de leerlijn ICT en er is een implementatievoorstel.

### Activiteiten:

Werkgroep ICT:

- Bij collega's informatie boven halen over eigen vaardigheid ICT
- Eigen vaardigheden en wens vaardigheden vertalen in scholingsvraag
- Leerlijn ICT, hoe kunnen we dit inzetten in ons concept?

Wie:

Werkgroep ICT

Wanneer:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementatie nieuwe devices</li> </ul> <p>Werkgroep rekenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwaliteitskaart rekenen gemaakt Goed rekenonderwijs op de Lings is.....</li> <li>- Keuze gemaakt voor methode of ondersteunend materiaal.</li> </ul> <p>Werkgroep taal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stappen leesplan tot uitvoering gebracht</li> <li>- Zicht op ontwikkelkansen taalonderwijs op de Lings.</li> <li>- Eerste aanzet tot kwaliteitskaart taal</li> </ul>		
---	--	--

## Thema 4: Onderwijsconcept

Fase binnen de kwaliteitscyclus:  
Piloteren

### Koppeling schoolplan 2023-2027

Doel 3 a, b, c

- a. *Leerkrachten van de Lings hebben zicht- en grip op de individuele leerlijnen.*
- b. *Leerkrachten van de Lings baseren hun lesactiviteiten op de leerdoelen uit de actuele leerlijnen van hun leerlingen.*
- c. *Leerkrachten werken op kindniveau met de leerlijnen waardoor leerlingen zicht- en grip hebben op hun eigen leerdoelen en hun leerproces.*

Doel 4 a

- a. *Eigenaarschap kenmerkt zich naast de keuzeruimte in activiteit en aanpak, ook in het zicht hebben op eigen leerdoelen en doelgerichtheid in werken.*

### Ambities 2024-2025:

- Alle kinderen werken met doelenlijsten, gekoppeld aan het LOS Ik Ontwikkel.
- Bij het voorbereiden van thema's en leeractiviteiten worden de actuele leerdoelen van de leerlingen gebruikt.
- De werkgroep heeft de opbrengst van het jaar (m.b.t. bovenstaande doelen) geëvalueerd en een door het team gedragen voorstel voor doorontwikkeling voor het volgende schooljaar.

### Activiteiten:

Leerlingen van de mentorgroepen zijn ingevuld in de leerlijnen van 'Ik Ontwikkel'

Alle professionals van de JOKI-groepen kennen de aansluiting tussen 'Ik

### Wie:

Leerkrachten  
mentorgroepen

Leerkrachten Joki

### Wanneer:

Eind schooljaar 2023-2024

Ontwikkel' en de leertreinen en passen dit actief toe.		
Er zijn schoolbreed afspraken gemaakt over hoe te werken met de doelenlijsten en de digitale leerlijnen.	Werkgroep	Eind schooljaar 2024-2025
Doelenlijsten zijn aangepast naar de wensen van de Lings	Werkgroep	Gedurende het schooljaar
Er wordt gemonitord hoe leerkrachten en leerlingen met 'Ik Ontwikkel' werken en waar ze tegenaan lopen.	Werkgroep	Wanneer wenselijk.
Er is contact met de ontwerpers van 'Ik ontwikkel' voor instructie over en/of aanpassingen van het programma.	Werkgroep	Continu
Met team doel evalueren en vervolgstappen bepalen	Team	

## Thema 5: overig

### Koppeling schoolplan 2023-2027

Doelen m.b.t. verhuizing

- a) SBO de Lings verhoogt de samenwerking met de partners uit multifunctioneel centrum Passe Partout om de overgang naar het nieuwe gebouw te vergemakkelijken en kansen te creëren voor de verschillende partners.
- b) SBO de Lings zoekt een hoge mate van samenwerking met basisschool Passe Partout om de mogelijkheden in aanbod en begeleiding voor leerlingen te vergroten.

Overige doelen

- b) De Lings heeft een geborgd aanbod in het stimuleren van een gezonde levensstijl. GBT zal hiervoor ingezet worden

### Fase binnen de kwaliteitscyclus:

Onderzoeken/piloteren

### Ambities 2024-2025:

- SBO de Lings organiseert samen met / sluit aan bij activiteiten van Passe Partout.
- Er vindt een oriëntatie plaats op het gebruik maken van elkaars mogelijkheden in aanbod/begeleiding op leerlingniveau.

### Activiteiten:

Activiteitenwerkgroepen zoeken de samenwerking met Passe Partout (onderzoeken en piloteren)

### Wie:

Werkgroep:  
- Carnaval  
- Sint maarten  
- Sportactiviteiten  
- ?

### Wanneer:

eind schooljaar 2024-2025

Presentatie in team over GBT Vervolgstappen met team bespreken	door contactpersonen GBT Team	
---	----------------------------------	--